



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 4 AL A.S. 2023-2024

Programma svolto dai testi:

Perfekt 2, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Perfekt 3, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Etappen der deutschen Literatur, V. Villa, Loescher Editore

Superklar, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 8: Was wirst du tun? / Es wäre schön, wenn ... / Ich hätte dir gern geholfen!

Funzioni: parlare di professioni e aspirazioni professionali.

Lessico: professioni e tirocini. Espressioni per indicare desideri. Espressioni per indicare rimpianti.

Grammatica: il Konjunktiv II: la perifrasi würde + infinito. Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali. Il Konjunktiv II al passato.

Kapitel 1: Ich hätte Lehrer werden können! / Unterwegs zu sich selbst.

Funzioni: esprimere rimpianto. Fare rimproveri. Valutare i pro e i contro di decisioni.

Lessico: elementi del sistema scolastico tedesco. Inclinzioni personali e desideri professionali.

Grammatica: il Konjunktiv II al passato con i modali: doppio infinito e blocco modale. La subordinata concessiva introdotta da obwohl. Le subordinate relative con i pronomi indefiniti.

Kapitel 2: Schluss mit Hotel Mama! / Wer putzt?

Funzioni: fare confronti. Descrivere comportamenti.

Lessico: rapporto genitori e figli. Lavori domestici. Suddivisione dei ruoli.

Grammatica: Le subordinate comparative. Pronomi relativi. Frase relativa. La subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Kapitel 3: Immer wieder dasselbe Problem! / Wir wollen nur Spaß haben

Funzioni: parlare di manie. Parlare di trasgressioni.

Lessico: aspetto e tendenze della moda. Disturbi alimentari. Consumo di alcol e comportamenti trasgressivi.

Grammatica: Il verbo lassen. Dimostrativi e correlativi. La correlazione wer ... der / den / dem.

Kapitel 4: Hilfe für unsere Erde / Ist die Energiewende da? (modulo educazione civica svolto in compresenza con l'esperta madrelingua).

Funzioni: parlare di inquinamento, il cambiamento climatico, tutela dell'ambiente, energie alternative e sostenibilità.

Lessico: Inquinamento e tutela dell'ambiente. Fonti energetiche.

Kapitel 5: Konsum.

Funzioni: parlare di consumi e spreco.

Lessico: espressioni legate ai generi alimentari, loro vendita e consumo.

Grammatica: costruzioni alternative al passivo: sein + zu + infinito. Gli aggettivi in -bar.

Letteratura

Germanische Frühzeit und Mittelalter.

Die Germanen.

Die deutsche Literatur des Mittelalters.

Walther von der Vogelweide. Unter der Linde.

Humanismus und Reformation.

Martin Luther. Bibelübersetzung. Sendbrief vom Dolmetschen (Auszug).

Aufklärung.

Prinzipien der Aufklärung. Der Pietismus.

Vom Sturm und Drang zur Klassik.

Sturm und Drang.

Die Klassik.

Johann Wolfgang Goethe. Die Leiden des jungen Werther. Faust.

Come previsto dal Documento per il Curricolo di Istituto di Educazione civica, si sono svolte durante il secondo quadrimestre, in collaborazione con l'esperta madrelingua, alcune lezioni aventi come tematica le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile. Inquinamento. La svolta energetica. Azioni quotidiane per tutelare l'ambiente.

Sempre in collaborazione con l'esperta madrelingua sono state poi potenziate le abilità linguistiche per il livello B1 e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Todi, 10/06/2024

L'insegnante
Mirco Michelsanti